

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕСМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.Е.ВОЛОШИНА»**

Антонникова ул., 33, Чесма с., 457220, тел. (835169) 2-16-79
<http://www.chesmaschool1.eps74.ru>, E-mail: mboy_chesma01@mail.ru

Рассмотрено на педагогическом
совете от 30.03.2023г. №3

Утверждаю:

Директор школы:



С.Е.Шиховцева

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чесменская средняя общеобразовательная
школа № 1 имени Героя Советского Союза
М.Е.Волошина»
по итогам 2022 года
по состоянию на 1 января 2023 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2022 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.Е.Волошина» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Чесменская СОШ №1», оцениваются условия реализации образовательных программ, а также результаты их реализации.

В своей деятельности МБОУ «Чесменская СОШ №1» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки Челябинской области и нормативными документами Управления образования администрации Чесменского муниципального района.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
---	--

	«Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.Е.Волошина»
2. Юридический адрес	457220 Челябинская область, Чесменский район, с.Чесма, ул.Антонникова,33
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон -8(351)69 21679; электронная почта – mboy_chesma01@mail.ru адрес сайта -chesmaschool1.eps74.
4. Учредитель, руководитель	Администрация Чесменского муниципального района, Жморщук Татьяна Васильевна, глава Чесменского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Шиховцева Светлана Евгеньевна Брябрина Лилия Сергеевна Богинич Нина Владимировна
6.Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утвержден Главой Чесменского муниципального района 13июля 2020г. №533
7. Лицензия	От 05.10.2015 №11766 бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2207 от 23.12.2015 года, по 23.12.2027 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива. Родительский комитет образовательного учреждения. Совет школы.

В школе установлен следующий режим работы:

1. I смена – 1а,1б,, 4а,4б,4в классы, 5 -11 классы;
II смена – 2аб, 3абв классы.
2. 5-ти дневная учебная неделя 1-8 классы; 6-ти дневная учебная неделя 9-11 классы.

1.2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБОУ «Чесменская СОШ №1» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет Образовательного учреждения.
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Чесменская СОШ №1».

С целью координации деятельности всех структурных образований методической службы в школе функционирует методический совет, деятельность которого направлена на утверждение основных направлений методической работы, методического сопровождения учебных программ, освоения новых педагогических технологий, оказания консультативной помощи сотрудникам школы и т.д.

Таким образом, вся организационно-управленческая работа с педагогическим кадрами строится на основе комплексно-целевого планирования деятельности образовательного учреждения.

Опыт работы педагогов и администрации школы систематически обобщается на заседаниях школьных и районных методических объединений.

Нужно отметить, что в нашей школе трудится значительная часть руководителей районного методического объединения учителей, а именно:

Ю.Н. Канищев, Г.У Агеева, Л.А. Алексеева, М.А. Овсянникова, Н.В. Баландина, Зюлина В.Г.

Ведущим органом коллегиального управления образовательным учреждением является педагогический совет. Ежегодно проводятся тематические заседания, где рассматриваются вопросы формирования образовательной программы, ведение инновационной и экспериментальной деятельности, апробации новых технологий и УМК.

1.3 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-воспитательная деятельность определяется ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативами ФГОС начального, основного общего, среднего общего образования, ФК ГОС, СанПиНами, локальными актами общеобразовательной организации.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Чесменская СОШ №1» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные курсы.

Школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе 28 обучающихся имеют ограниченные возможности здоровья.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020		2021		2022	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	10	197	10	187	10	195
ООО	11	206	11	229	12	226
СОО	2	35	2	38	2	32
итого	22	438	23	452	24	453

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	35	35	0
2	3	47	43	4

3	3	56	52	4
4	2	57	54	3
итого	10	195	184	11
5	2	34	33	1
6	3	52	51	1
7	2	47	42	5
8	2	53	52	1
9	2	40	36	4
итого	11	226	214	12
10	1	17	17	0
11	1	15	15	0
итого	2	32	32	0
ВСЕГО	23	453	430	23

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на новое место жительства в другие поселки, за пределы района) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Школа является конкурентоспособной, привлекательной для детей и их родителей.

Продолжительность учебного года в МБОУ «Чесменская СОШ № 1»:

- окончание года 22.05.2022г., начало учебного года 01.09.2022г.,
- продолжительность учебного года: в 1-х классах 33 недели;
во 2-11х классах 34 недели.

2. Количество классов - комплектов в каждой параллели:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 классы - 2 | 7 классы - 2 |
| 2 классы - 2 | 8 классы - 3 |
| 3 классы - 3 | 9 классы - 2 |
| 4 классы - 3 | 10 классы - 1 |
| 5 классы - 2 | 11 классы - 1 |
| 6 классы - 3 | |

Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

- учебный год делится:
- на первом уровне: в 1-4х классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
3 четверть	12.01.2022	18.03.2022	10 учебных недель, 9 учебных недель (1-е классы)
4 четверть	28.03.2022	25.05.2022	8 учебных недель
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 учебных недель
2 четверть	07.11.2022	30.12.2022	8 учебных недель

на втором уровне: в 5-8х классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
3 четверть	12.01.2022	18.03.2022	10 учебных недель
4 четверть	28.03.2022	25.05.2022	8 учебных недель
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 учебных недель
2 четверть	07.11.2022	30.12.2022	8 учебных недель

на втором уровне: в 9-х классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
3 четверть	12.01.2022	18.03.2022	10 учебных недель
4 четверть	28.03.2022	25.05.2022	8 учебных недель
1 четверть	01.09.2022	29.10.2022	8 учебных недель
2 четверть	07.11.2022	30.12.2022	8 учебных недель

на третьем уровне: в 10-11х классах на полугодия:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала полугодия	окончания полугодия	
2 полугодие	12.01.2022	22.05.2022	17
1 полугодие	01.09.2022	30.12.2022	16 учебных недель

- Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата		Продолжительность (в днях)
	начала каникул	окончания каникул	
Весенние каникулы	21.03.2022	27.03.2022	7 дней
Осенние каникулы	31.10.2022	06.11.2022	7 дней
Зимние каникулы	31.12.22	13.01.2022	14 дней

Для обучающихся в первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 20.02.2022г. по 26.02.2022г.

Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Продолжительность учебной недели:

- пятидневная учебная неделя в 1- 8х классах;
- шестидневная учебная неделя в 9 - 11х классах

Регламентация образовательной деятельности на день:

- сменность:

МБОУ «Чесменская СОШ № 1» работает в две смены;

- распределение классов по сменам:

обучаются в первую смену: 1АБ,2А2Б, 4АБ, 5АБ, 6АБВ, 7АБ, 8АБВ, 9АБ, 10,11;

обучаются во вторую смену: 2АБ, 3АБВ;

- продолжительность урока: 1- е классы 1 полугодие -35 минут,

2 полугодие - 40 минут, 2-11-е классы - 40 минут.

1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.4.1..Результаты образовательной деятельности

В 2022 году в МБОУ «Чесменская СОШ №1» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:
начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 9 классов;
основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 11 классов;
среднего общего образования (СОО)(10 –11 классы) – 2 класса

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

Для организации перехода на обновленные ФГОС в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО
- Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО
- Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО
- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений

культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООУ в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООУ

- Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООУ

- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООУ

- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООУ

- Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООУ должностных инструкций работников образовательной организации

- Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

- Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООУ основной образовательной программы ООУ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООУ

- Утверждение основных образовательных программ НОО и ООУ, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООУ, на заседании педагогического совета

- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООУ на 2022/23 учебный год

- Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООУ

- Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями

- Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООУ

- Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООУ

- Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООУ

- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООУ педагогическим коллективом

- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООУ по новым ФГОС НОО и ООУ

- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО
- Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
- Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За второе полугодие 2021-2022 учебного года:

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5 кл.	6 кл.	7-е кл.	8- кл.	9 кл.	10кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	64	31	46	45	55	37	36	28	44	20	12	418
На «4» и «5»	-	24	30	23	25	15	9	6	14	9	9	164
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	100	100	100	90	100	98
% качества знаний	-	77	65	51	45,5	40,5	25	21	32	45	75	50,8

За первое полугодие 2022-2023 учебного года:

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5 кл.	6 кл.	7-е кл.	8- кл.	9 кл.	10кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	35	47	56	57	34	52	47	53	40	17	16	453
На «4» и «5»	-	26	39	29	16	25	8	7	5	1	5	161
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	94	93	83	59	100	97
% качества знаний	-	55	70	51	47	48	17	13	12,5	7	33,3	35,38

Проводились федеральные оценочные процедуры проводились в форме ВПР

Оценочные процедуры	Предмет	Класс	Количество участвующих	% абсолютной успеваемости
Всероссийские проверочные работы	Русский язык	5 класс	27	89
		6 класс	48	98
		7 класс	39	74
		8 класс	42	88
		9 класс	33	94
	Математика	5 класс	26	96
		6 класс	46	79
		7 класс	41	83
		8 класс	39	97
		9 класс	29	79
	Биология	6 класс	51	94
		7 класс	35	94
		8 класс	21	100
		9 класс	40	97,5
	Окружающий мир	5 класс	26	96
	История	6 класс	50	92
		7 класс	19	79
		8 класс	15	100
		9 класс	43	95
	География	7 класс	21	90
		8 класс	8	100
		9 класс	17	88
	Обществознание	7 класс	19	90
		8 класс	31	90
		9 класс	18	78
	Физика	8 класс	16	100
		9 класс	19	79
Химия	9 класс	34	94	
Английский язык	8 класс	46	83	
РИКО 7 (Индивидуальный проект)	Метапредметные планируемые результаты	7 класс	51	100
	Функциональная грамотность	7 класс	51	94
РИКО 5 класс (комплексная работа)	Метапредметные планируемые результаты	5 класс	30	63,3
	Функциональная грамотность	5 класс	30	40

Комплексную работу по региональному исследованию качества образования 5-х классов (РИКО НОО) выполняли 30 обучающихся.

Уровень освоения метапредметных планируемых результатов:

5 – повышенный уровень;

14 – базовый уровень;

11 – недостаточный уровень.

Уровень функциональной грамотности:

1 – повышенный уровень;

11 – базовый уровень;

18 – недостаточный уровень.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Все учителя школы на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

С 10 по 20 мая в соответствии с положением о ПА и приказом директора были проведены среди обучающихся 1-4 классов годовые контрольные работы по русскому языку, математике, комплексная работа.

Все обучающиеся справились с выполнением работ и переведены в следующий класс.

Также в конце учебного года была проверена техника чтения.

Результаты проверки техники чтения в 1-4 классах позволяют сделать вывод, что большинство учащихся читают в соответствии с нормой и выше.

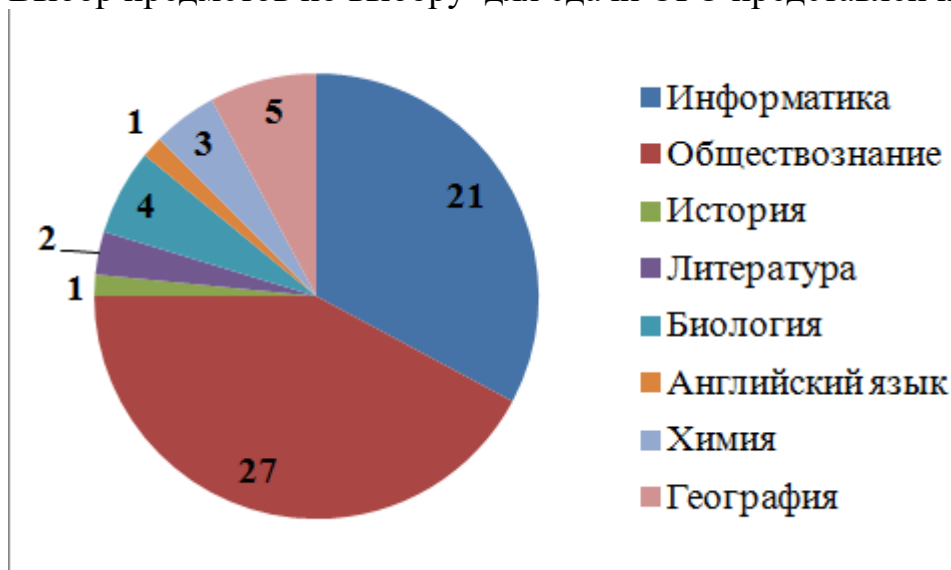
Комплексную работу по региональному исследованию качества образования 4-х классов (РИКО НОО) и Всероссийские проверочные работы перенесли на осень 2023 года, в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19.

1.4.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

VI. Государственная итоговая аттестация. ГИА - 9

Показателем работы школы является государственная итоговая аттестация 9-х и 11-х классов. При проведении государственной итоговой аттестации школа руководствовалась документами федерального, областного Министерства образования. На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 39 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации (успешно завершили год и успешно прошли итоговое собеседование). Для того, чтобы получить аттестат основного общего образования обучающимся необходимо было сдать экзамены по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и 2 экзамена по выбору.

Выбор предметов по выбору для сдачи ОГЭ представлен на диаграмме:



В 9 классе не все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. 5 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ: Корнеев И., Круглов И., Кузич Д., Согрин Д., Тимошкин С.

В этом году 1 обучающийся получил аттестат с отличием (Солодовникова Варвара).

2 обучающихся получили свидетельства об образовании. 5 обучающихся из 37 не получили аттестаты об основном общем образовании по причине не сдачи экзаменов (получили неудовлетворительную оценку и на экзамене и на пересдаче или были до нее не допущены: Грехов В. (обществознание), Панькин И. (математика, русский язык, обществознание, информатика), Селедцов Д. (математика, обществознание, информатика), Щукин В. (математика, обществознание, информатика), Лапина М. (информатика).

№	ФИ	Класс	Предметы для пересдачи в дополнительный период
1.	Панькин И.	9а	Русский язык Математика Информатика

			Обществознание
2.	Щукин В.	96	Математика Информатика Обществознание
3.	Селедцов Д.	96	Математика Информатика Обществознание
4.	Грехов В.	96	Обществознание
5.	Лапина М.	96	Информатика

ОГЭ по математике (учителя Баронова Г.П. и Мельников А.В.) сдали на «4» и «5» - 34 (24) % (11 обучающихся), по русскому языку (учителя Ольховская Л.Н. и Николаева В.Н.) – 66 (48) % (21 обучающихся). В основной период не сдал ОГЭ по русскому языку только 1 ученик (3%). 1 Обучающийся (Щеглов Д.) сдавал русский язык в дополнительный период по состоянию здоровья. В резервный период пересдали экзамен по математике 5 обучающихся (Щелоков Д., Хайруллин Е., Носов К., Лапина М, Баранников А.), также в дополнительный период математику сдавал Щеглов Д. (по состоянию здоровья), которому по рекомендациям КЭК был рекомендован щадящий режим сдачи ОГЭ.

Результаты ОГЭ в 9 классе на 30 августа 2022 г.

Предмет	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	%	На «3»	%	На «2»	%
Русский язык	32	21	66	10	31	1	3
Математика	32	11	24	18	56	3	18
Информатика	21	4	19	13	62	4	19
Обществознание	26	2	8	20	77	4	15
История	1	-	-	1	100	-	-
Литература	2	-	-	2	100	-	-
Биология	3	1	33	2	67	-	-
Английский язык	1	1	100	-	-	-	-
Химия	3	2	67	1	33	-	-
География	5	-	-	5	100	-	-

Результаты ГВЭ в 9 классе

Предмет	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	%	На «3»	%	На «2»	%
Русский язык	5	5	100	-	-	-	-
Математика	5	4	80	1	20	-	-

Сравнительный анализ результатов ГИА- 9 (ОГЭ, ГВЭ) за последние 6 лет (основной период) по русскому языку и математике

предмет	год	Сдавали выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
Русский язык	2017	41	5	17	9	10	46
	2018	42	9	15	15	3	43
	2019	36	0	18	13	5	50
	2020	0	0	0	0	0	0
	2021	26	0	14	11	1	46
	2022	37	1	10	19	7	70

предмет	год	Сдавали выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
Математика	2017	42	2	17	15	8	55
	2018	41	10	19	12	0	29
	2019	36	1	20	12	3	42
	2020	0	0	0	0	0	0
	2021	27	6	14	8	0	29
	2022	37	8	14	14	1	41

В этом году значительно выросло качество по русскому языку. Качество же по математике очень не стабильное год от года.

ГИА – 11

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучались 17 учеников. Все были допущены к государственной итоговой аттестации (итоговое сочинение в дополнительный период сдавали Анчина Л и Немкин К.) Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. 3 обучающихся (Лисогор Р. Персидский Е., Зайнулина В.) не прошли порог по профильной математике и сдавали ее в дополнительный период, причем один обучающийся выбрал базовый уровень для повторной сдачи (Лисогор Р.).

Обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 2022 не было.

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)

Математика (профильный уровень) – 9

Математика (базовый уровень) - 8

Русский язык – 17

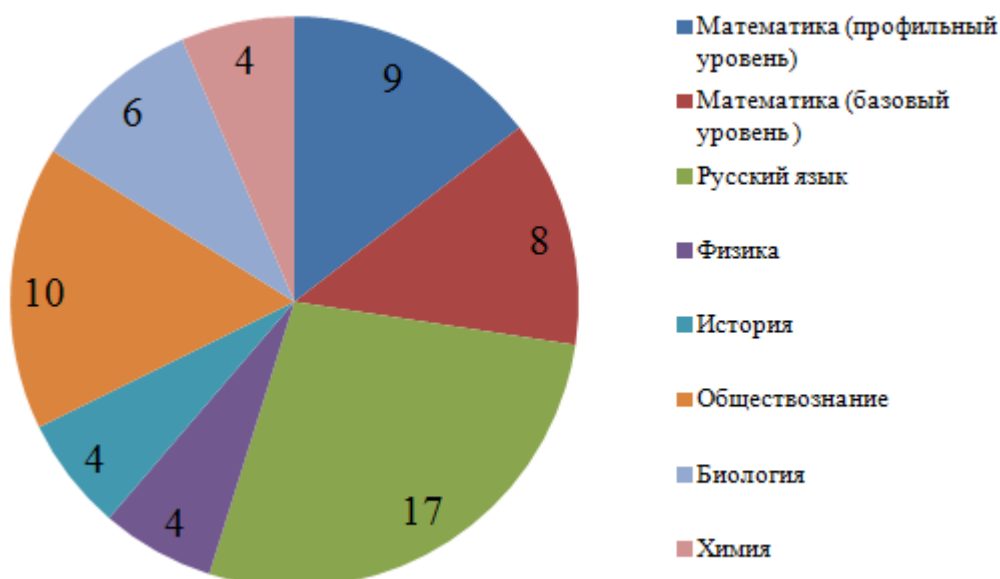
Физика - 4

История - 4

Обществознание – 10

Биология – 6

Химия – 4



Перед экзаменами часть обучающихся написали отказы от сдачи некоторых из них в связи с тем, что выбранный предмет им оказался не нужен при поступлении. Частично это говорит о неосознанном выборе обучающихся, о переоценке своих способностей.

Проанализировать осознанный выбор этих обучающихся в 9 классе нельзя, т.к. обучающиеся не сдавали ОГЭ вообще в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Возможно, именно это стало причиной того, что не все обучающиеся прошли минимальный порог для поступления в ВУЗы.

Итоги ЕГЭ (основной период)

В 11 классе все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Средний балл по русскому языку – 62 (71), по математике (профильный уровень) - 38 (55), по математике (базовая) – 4, по физике – 40 (54), по химии – 43 (68), по истории – 51(64), обществознанию – 53 (57), по биологии – 46 (62)

№	Ф.И.	Математика базовый	Математика профильный	Русский язык	Обществознание	История	Физика	Биология	Химия	Средний балл	Баллы
		3	27	24	42	32	36	36	36		
1	Андреева Анастасия Андреевна	4		78	70			54		67	202
2	Анчина Елизавета Денисовна		46	59				47	44	50	196
3	Гнипа Ангелина Константиновна	4		65						65	65
4	Зайнулина Виктория Сергеевна		22	54	44					49	120
5	Иванченко Олеся Андреевна		66	91	54		58			68	269
6	Карабанова Любовь Сергеевна		58	55	36					46	149
7	Лисогор Роман Владимирович		6	45	48		26			40	125
8	Маканова Мадина Ирмековна	3		71	58			44		58	173
9	Махов Максим Юрьевич		27	54			36			45	117
10	Немкин Константин Алексеевич	4		40	48	34				41	122
11	Пойлов Артем Игоревич	5		87				72	68	76	227
12	Персидский Евгений Андреевич		22	51				23		37	96
13	Савенко Кристина Александровна	5		80	69	71				73	220
14	Томилов Александр Александрович	5		48		47				48	95
15	Уткин Артем Алексеевич	4		53						53	53
16	Шафикова Рината Ришатовна		52	55				38	17	37	162
17	Юнусов Кирилл Булатович		46	66			40			53	152
	Средний балл	4	38	62	53	51	40	46	43	53	149,5882

ЛЙ
ЛЙ
БЫ
Ю

ЛЛ
ЛЛ
15

Русский язык	2017	23	24	23	45	88	69
	2018	21	24	21	34	87	66
	2019	18	24	18	44	91	68
	2020	9	24	9	57	89	72
	2021	13	24	13	49	100	71
	2022	17	24	24	40	91	62

предмет	год	Сдавали выпускников	Минимальный порог	Прошли порог	Min балл	Max балл	Средний балл
Математика	2017	16	27	13	9	70	37
	2018	15	27	14	23	72	50
	2019	7	27	7	39	72	56
	2020	6	27	6	33	50	44
	2021	7	27	7	33	78	58
	2022	9	27	6	6	66	38

Нужно отметить стабильно высокие результаты по русскому языку, хотя и наблюдается небольшое снижение.

Вывод:

- Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Формы и методы контроля способствовали выполнению поставленных задач. Практически все намеченные мероприятия выполнены.
- Работа с одаренными детьми по предметам в течение учебного года проводится по индивидуальным траекториям, результатом чего являются призовые места по биологии, химии, английскому языку. По информатике, физике, физической культуре работа с одаренными детьми велась не регулярно. Учителям необходимо спланировать целенаправленную работу с одаренными детьми для подготовки к олимпиадам.
- Государственная итоговая аттестация в 9-х классах прошла удовлетворительно. 32 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, 2 свидетельства об образовании, 5 обучающихся оставлены на осеннюю пересдачу.
- Все обучающиеся 11 класса прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об среднем общем образовании.

Предложения:

- усилить контроль администрации за деятельностью классных руководителей по профилактике непосещаемости уроков по неуважительной причине.
- в 2022-2023 учебном году продолжить работу по внедрению инновационных технологий (проектных, ИКТ, критическое мышление и т.д.), продолжить создание педагогической копилки. Администрации школы, учителям-наставникам продолжать оказывать методическую помощь молодым учителям.
- учителям-предметникам уделять особое внимание подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА в форме ОГЭ. Провести работу с родителями и выпускниками по перечню выбранных предметов и по качеству подготовки к экзаменам для прохождения государственной итоговой аттестации.
- учителям-предметникам уделять особое внимание подготовке обучающихся 11-х классов к ГИА в форме ЕГЭ. Учителям математики и русского языка усилить индивидуальную работу по предмету в целях подготовки обучающихся к ЕГЭ. Провести работу с родителями и выпускниками по увеличению количества выбранных предметов и по качеству подготовки к экзаменам для прохождения государственной итоговой аттестации.
- Продолжить работу по реализации модели общественно-активной школы, по активному привлечению родительской общественности к решению проблем, поставленных ФГОС перед школой:
 - ✓ через проведение активных форм взаимодействия педагогов и родителей;
 - ✓ нестандартных форм проведения родительских собраний;
 - ✓ дифференцированно строить работу с семьей и родителями, ориентируясь на потребности, запросы родителей, особенности семьи и семейного воспитания;
 - ✓ шире привлекать родителей к проведению в школе праздников, творческих декадников, акций;
 - Продолжить работу по здоровьесбережению:
 - ✓ шире привлекать родителей, общественность к проведению тематических классных часов, мероприятий, творческих конкурсов, акций;
 - ✓ повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы школы;
 - ✓ продолжить просветительско-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование здорового образа жизни и ценности здоровья;
 - ✓ продолжить работу по повышению уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья обучающихся.

1.4. Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов (в сравнении настоящего года с предыдущими годами)

9 класс

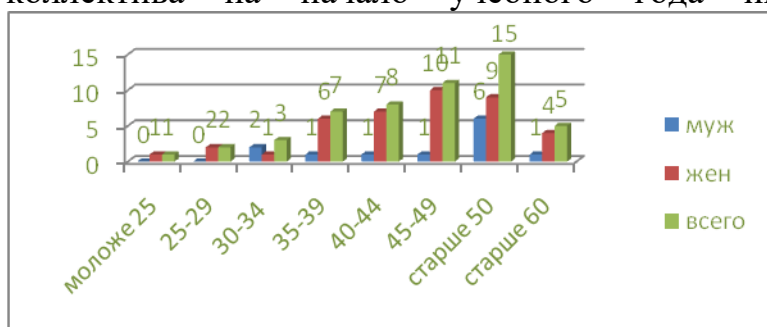
Учебный год	Общее количество выпускников	Количество выпускников, пришедших в 10 кл	Поступили в ССУ, ПТУ	Другое (работают, служат в ВС РФ, не определились)
2020-2021 (по состоянию на 10 сентября)	28	14	14	-
2021-2022	39	Из них планируют дальнейшее трудоустройство		
		18	15	6 (не определились)

11 класс

Учебный год	Общее количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	Количество выпускников, поступивших в СУЗы	Другое (работают, служат в ВС РФ)
2020-2021 (по состоянию на 10 сентября)	13	11	2	-
2021-2022	17	Из них планируют дальнейшее трудоустройство		
		15	2	-

1.5. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает 38 педагогических работников. Почасовая нагрузка в среднем составляет 18,4 на одного учителя. За последние три года в школу пришел 1 учитель: учитель начальных классов. 46 % коллектива на начало учебного года имеют стаж 20 и более лет.



90% педагогов имеют высшее педагогическое образование, два человека имеют средне - специальное, один из них учится.

На 1.01.2023 г. года из общего числа педагогов вместе с администрацией имеют категории 50%: из них высшую 10 человек, 8 педагогов имеют первую категорию.

В школе составлен годовой план повышения квалификации педагогических работников.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации за 2022 учебный год

Информация о прохождении курсов повышения квалификации за 2022 год

№	Ф.И.О. учителя	Дата прохождения	Тема
1	Алексеева Лидия Александровна, учитель английского языка.	16.09-30.09.2022 г.	"Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС""(с учетом обновленного ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287) 72ч. 78/88-498 г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
2	Аткин Василий Семенович, учитель технологии.	16.09-30.09.2022 г.	"Содержание и методика преподавания технологии в соответствии с требованиями ФГОС""(с учетом обновленного ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287) 72ч. 78/88-536 г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
3	Баронова Галина Петровна, учитель математики.	Декабрь 2012	«Инновационные подходы в реализации сов.парадигмы математического образования» 108 часов, № 911;
		26-28.08.13	«Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС» -18 часов, ЧГПУ, (№ 2580);
		09.04.2015	«Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки» - 16ч., ЧИППКРО (032726)
		18.04.2015	«Профессионально-личностная компетентность педагога как фактор развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, имеющих особые образовательные потребности» - 16ч., ЧИППКРО, (034131);
		30.10.2015	«Педагогическая психология в обучении математике» - 24ч., ЧИППКРО (038302);
		07.11-09.11.2016	«Анализ результатов ГИА как основа проектирования образовательного процесса» - 16ч., 10.11.2016, ГБУ ДПО «РЦОКИО» (3905)
		16.09.2017	«Оказание первой доврачебной помощи» - 16ч., ЧОУ ДПО «Академия профессионального образования» (4672/09-17); 16.09.2017
		14.06.-15.07.2019 г.	«Учитель математики: преподавание предмета в соответствии с ФГОСООО и СОО. Профессиональные компетенции», 144 ч. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».78/37-95.
		30.09-01.10.2019 г.	«Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов». РЦОКИО. 16 ч. № 5923.
4	Богинич Нина Владимировна, заместитель директора по ВР.	15.04.2021-11.05.2022 г.	Практический обучающий курс «Семейная мастерская: системный подход в консультировании и работе с семьями» 72 ч. АНО СБС «Открытый институт проектирования».
		1-2 июля 2022 г.	Онлайн -конференции "Психологическая коррекция поведения современного школьника". 12 ч.
		7.11-	"Содержание и методика преподавания курса финансовой

		22.11.22	грамотности различным категориям обучающихся". ФГОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"72 ч. рег № 100.30д3/49
5	Брябрина Лилия Сергеевна, учитель информатики.	16.09-14.10.2022 г.	"Учитель информатики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. профессиональные компетенции"(с учетом обновленного ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287)144 ч. 78/88-817 г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
6	Гапоненко Наталья Николаевна, учитель начальных классов.	7.11-22.11.22	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся". ФГОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"72 ч. рег № 100.30д3/52
		16.09-30.09.2022 г.	"Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования", 72 ч. 78/88-28 г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
7	Долозова Ольга Валентиновна, педагог-организатор.	05.09.2022-03.10.2022 г.	"Быстрый старт в искусственный интеллект". ФГАОУВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)". 72 ч. рег. № 15116/22
8	Евстафьева Вера Вениаминовна, учитель музыки.	02.06.-08.06.2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» » - 36 ч., ГБУ ДПО «ЧИППКРО» (034552) Рег № 5250;
9	Ерахтина Ирина Михайловна, учитель ИЗО и МХК.	30.05.-03.06.2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» » - 36 ч., ГБУ ДПО «ЧИППКРО» (034442) Рег № 5140;
1	Житовецкая Надежда Николаевна Педагог-психолог	11.05.2022-13.05.2022	«Патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации рабочей программы воспитания». 24 ч. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования «.
		05.06.2022-24.07.2022	«Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями», 78 ч.ФГБОУ «Международный детский центр «Артек». Рег № 06359
1	Жук Любовь Вениаминовна, социальный педагог.	13.05.2022	«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ». Дистанционное обучение . Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
1	Зюлина Вера Геннадьевна, педагог-библиотекарь.	01.02-15.02.2022 г.	«Содержание и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с требованиями ФГОС». 72ч., 78/81-35 Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
		16.09-30.09.2022 г.	"Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями "(с учетом обновленного ФГОС ООО (утвержден приказом

			Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287)72 ч. 78/88-506 г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
1	Коваленко Виктор Владимирович, учитель физической культуры.	16.09-14.10.2022 г.	"Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции"(с учетом обновленного ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287)144 ч. 78/88-811 г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
1	Лысенко Ольга Валерьевна, учитель английского языка.	04.05-31.05.2022	«Учитель иностранного языка: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Професстональные компетенции».(с учетом обновленного ФГОС ООО), 144 ч. Рег.№ 78/84-1319 ООО «НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышение квалификации. Г. Санкт-Петербург
		7.11-22.11.22	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся". ФГОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"72 ч. рег № 100.30д3/78
1	Овсянников Алексей Алексеевич, преподаватель ОБЖ.	16.09-30.09.2022 г.	"Содержание и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС""(с учетом обновленного ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287) 72ч. 78/88-553 г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
1	Овсянникова Марина Анатольевна, учитель биологии.	05.04.-06.04.2022 г.	«Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования» 16ч., ГБУ ДПО «РЦОКИО»рег номер 2025
		16.09-30.09.2022 г.	"Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС""(с учетом обновленного ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287) 72ч. 78/88-528 г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
1	Пантюхова Олеся Алексеевна, учитель математики	16.09-30.09.2022 г.	"Содержание и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС» (с учетом обновленного ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. 287). 72 ч. 78/88-520 г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
1	Плотникова Ольга Викторовна, учитель иностранного языка	16.09-30.09.2022 г.	"Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС» (с учетом обновленного ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. 287). 72 ч. 78/88-502 г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
1	Сорокина Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов.	16.09-30.09.2022 г.	"Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования» (с учетом обновленного ФГОС НОО (утвержден приказом

			Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. 286). 72 ч. 78/88-33 г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
2	Скрипник Нина Анатольевна, учитель технологии	14.02.2022-28.02.2022 г.	«Обновление содержания и совершенствование методов обучения по предмету «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области», 72 ч. 78/81-761 г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
		18.04-22.04.2022 г.	«Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации». 36 ч. рег. номер 2022/18-1059 ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»
		16.09-30.09.2022 г.	"Содержание и методика преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС"" (с учетом обновленного ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287) 72ч. 78/88-513 г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
		24.10-29.10.2022 г.	"Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования".- 36 ч., РЦОКИО (036211) рег № 4744
2	Шаповал Оксана Анатольевна, учитель начальных классов.	7.11-22.11.22	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся". ФГОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"72 ч. рег № 100.30д3/118
2	Шиховцева Светлана Евгеньевна, учитель истории и обществознания	2022 г.	Сертификат «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15 ч. №6R58M538SC8782087125 г. Новосибирск
2	Щелокова Лариса Ивановна, учитель начальных классов.	22.04.-29.04.2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» » - 36 ч., ГБУ ДПО «ЧИППКРО» (026257) Рег № 3779;
2	Суворова Наталья Николаевна	13.05.2022	«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ». Дистанционное обучение . Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
		18.04.-23.04.2022 г.	«Организация деятельности специалистов в сфере психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Современные организационные модели деятельности психолого-медико-педагогической комиссии. 36 ч. (029569). рег № 3617 ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования».
2	Резепова Елена Викторовна	18.05.-26.05.2022	«Актуальные вопросы логопедии в условиях работы по ФГОС нового поколения» 150 ч. ЧОУ ДПО «Институт

	г.	повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (78 0674580) Рег № 85259/2022
--	----	--

В общеобразовательном учреждении организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Ежегодно все сотрудники, задействованные на ЕГЭ проходят обучение. 96 % классных руководителей прошли КПК по теме «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС».

1.5. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ, ТУРНИРЫ, НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ)

Большое место в работе школы занимает подготовка и участие в районных и областных олимпиадах, районных и областных конкурсах. С обучающимися, мотивированными на учебу в течение всего года проводилась индивидуальная подготовительная работа практически по всем предметам.

Как и прошлом году главной целью являлось вовлечение обучающихся в олимпиадное движение и развитие интереса к образовательным предметам. Для того чтобы поднять интерес к образовательным предметам ведется активная работа по привлечению ребят к участию во всероссийских конкурсах, участие в конкурсах способствует повышению не только интереса к предмету, но и дает возможность ребятам получить новые знания, потому что задания всегда на уровень выше чем по образовательным программам.

Обучающиеся начального звена активно принимают участие в олимпиаде младших школьников «Умный соёнок». По итогам участия в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «Умный соёнок» наша школа имеет следующие результаты:

Предмет	Всего участников	Победителей	Призёров
Русский язык	4	–	2 (Скасырская Елизавета, 4а класс Зейберт Михаил, 4б класс)
Математика	4	–	1 (Янзакова Анель, 4б класс)
Литературное чтение	4	–	1 (Сусло Екатерина, 4б класс)
Окружающий мир	4	–	–

Одним из самых важных этапов является участие школьников во всероссийской олимпиаде школьников, по сравнению с прошлым годом количество участников сократилось, но это показатель того, что многие ребята определились с предметом, который им больше нравится и отдали предпочтение ему.

год	Школьный этап	Муниципальный этап	Кол-во олимпиад
2022-2023	312	48	18

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в школе 50 победителей и призера, которые приняли участие в муниципальном этапе ВОШ.

Из числа победителей и призеров муниципального этапа 2 обучающихся стали участниками регионального этапа всероссийской и областной олимпиады школьников: Дащанова А.(11 класс) по химии и Хренова Д.(6класс) по биологии.

Активную подготовку к участию в олимпиадах ведут следующие педагоги Николаева В.Н. учитель русского языка и литературы, Баронова Г.П., учитель математики, Долозова О.В., Лысенко О.В., Алексеева Л.А., учителя английского языка, Овсянникова М.А. учитель биологии, Агеева Г.У., учитель химии.

Но не все учителя ведут планомерную работу по подготовки учащихся к участию в олимпиадах. Работа с мотивированными детьми иногда носит спонтанный характер.

В школе ведут работу методические объединения учителей предметников, главная задача которых была в разработке и корректировке рабочих программ, оказание помощи коллегам.

Информация об участии обучающихся в других интеллектуальных конкурсах представлены в разделе воспитательная работа.

1.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 7090 экз., в т.ч. школьных учебников – 4780 экз., художественной литературы 2310 экз.

В 2022г в библиотеку было закуплено учебников на сумму **195000** рублей. Были заменены учебники в третьих классах в связи с переходом на программу

«Школа России» и в связи с устареванием учебников, закуплены учебники для классов, в которых увеличилось количество обучающихся.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

1.7. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;

учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

За 2023 г. психолого-педагогическим консультированием были охвачены различные категории: обучающиеся, родители. С обучающимися проводились тренинги, индивидуальные занятия, дискуссии; с родителями - педагогический лекторий; с педагогами - семинары.

По результатам психолого-педагогической диагностики отмечено благоприятное течение адаптационного периода при переходе на новую уровень обучения 89 % в первых классах, при школьной мотивации у 89%. Преобладает зрительная память 87% ,слуховая 54%. Низкая самооценка присутствует у 5% (2чел).

В пятых классах благоприятная адаптация у 87 %, при высокой мотивации у 7% (2 обуч) обучающихся и у 64% (25 обуч) - хорошая школьная мотивация

В 10-х классах благоприятные условия адаптации отметили 87%, при высокой мотивации учения – 12%.

1.8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;

учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

За 2022г. психолого-педагогическим консультированием были охвачены различные категории: обучающиеся, родители. С обучающимися проводились тренинги, индивидуальные занятия, дискуссии; с родителями - педагогический лекторий; с педагогами - семинары.

1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует

действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-х этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2.20 га.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 22 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают бесплатные горячие завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (областной и муниципальной бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Облагорожена вся территория школы. В 2022г. было закуплено оборудование на 255 тысяч рублей: принтеры, проекторы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

1.10. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, установлена металлодетекторная рамка;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 14 камер видеонаблюдения внутри школы и по периметру здания. В 2022г установлено дополнительно 2 цветных камеры.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей

сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Врачи районной больницы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На сменных стендах школы размещается информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино- профилактикой охвачены более 39% здоровых учащихся, 25% учителей(грипп). Количество сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

1.11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Социальный состав обучающихся:

Социальный паспорт	2022год	На начло года	На конец года
Всего обучающихся	453	435	457
опекаемых	13	16	15(Беляева)
Центр помощи детям	7	12/ движение	12
ОВЗ /Инвалиды	28	28 /из них 6	32 из них 7
Из малообеспеченных	192	193	196
На учете в ПДН	2	2(+4-5)	1(Минаков В.)
На внутришкольном	16	8	7(Шкирмонтов А.)
Многодетных д/с	101/67	78/75	78/75
Неполных	70/93	64/63	65/64

Организация воспитывающей деятельности и дополнительного образования направлена на реализацию следующих документов: ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановления Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», программы гражданско-патриотического воспитания, нормативов СанПиН. Воспитательная работа основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Цель воспитания в МБОУ «Чесменская СОШ №1» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Пра

ктическая реализация цели воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ «Чесменская СОШ № 1»:

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство
 2. Курсы внеурочной деятельности
 3. Школьный урок
 4. Самоуправление
 5. Профориентация
 6. Работа с родителями
- II. Вариативные модули
7. Ключевые общешкольные дела
 8. Детские общественные объединения
 9. Организация предметно-эстетической среды
 - 10 Экскурсии, экспедиции, походы»
 11. Школьные медиа
 - 12 Наставничество
- III. Модули, вносимые школой
13. Профилактика правонарушений
 14. Библиотека - территория воспитания.

В 2022 году использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: рисунков, фотографий, чтецов;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания.

В школе бережно и трепетно относятся к традициям. Традиционными являются следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная 1 сентября;
- День Учителя;
- участие в кроссе Наций и Лыжне России;
- Новогодний калейдоскоп;
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Проводы Масленицы;
- участие в Параде 9 мая;
- участие в Вахте Памяти;
- торжественная линейка «Последний звонок»;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- традиционные месячники: профилактики ДДТТ, профилактики социально-негативных явлений, гражданско-патриотического воспитания, декады правовых знаний.

Опыт работы показывает, что деятельность по моделированию воспитательной системы способствует укреплению существующих традиций и созданию новых. Традиции выполняют две очень важные функции в жизни школы. Во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство. Во-вторых, придают свое особое, ни на кого не похожее лицо школе. Она становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться, традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы. Развитие и формирование личности ребенка предполагает включение его в многообразные виды деятельности.

В 2021 году в школе были успешно проведены все традиционные мероприятия.

Профориентационная работа.

В 2021 году во все календарные планы 1-4, 5–11-х классов включены мероприятия о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности. В 9–11-х классах педагог-психолог проводил часы по подготовке учащихся к осознанному планированию и реализации профессионального будущего. А также индивидуальные консультации для учащихся и родителей по вопросам выявления склонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

Качество профориентационной работы в школе определяется по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретное место ее получения, потребностей общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой

информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Рекомендации:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.

Летний отдых:

В период лета :

В пришкольном лагере с дневным пребыванием детей 1 – 8 классы отдохнуло 100 человек;

В трудовом отряде 8 –11 классы – 10 человек;

В загородных лагерях – 46 человека (Абзаково:Эрудит-2 человека, Танцевальная смена-4 человека, Уйский-30 человек, Увельский- 10 человек);

Итого оздоровлением детей было охвачено –146 человек.

Работа с родителями

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые. В школе созданы родительский комитет и Совет родителей, члены которого принимают непосредственное участие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации учащихся. 10 марта для родителей проведен семинар «ОСОЗНАННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО».

06.05.2022 г общешкольное родительское собрание было посвящено обсуждению проблемы ответственности родителей, за воспитание и обучение детей и организация летнего оздоровления.

Родители регулярно принимают участие в областных онлайн – собраниях

21 сентября 2021 года «Воспитание социально ответственной личности»,

14 октября 2021 года «Безопасность детей – наше общее дело»,

02 февраля 2022 года «Охрана здоровья детей!»,

27 мая 2022 года «Как планировать жизнь вокруг экрана».

Кроме этого, педагог-психолог и социальный педагог регулярно выступали на классных родительских собраниях с актуальными темами. Так, в течение года педагог-психолог организовал выступления: «Особенности адаптации учащихся 5-х классов», «Помощь родителей в выборе профессии», «Помощь родителей при подготовке к экзаменам» и др.

В течение учебного года родители оказывали помощь в проведении общешкольных и внутрикласных мероприятий воспитательной направленности.

Социальная защита и профилактика

Работа с учащимися «группы риска».

Особого внимания требуют к себе «педагогически запущенные» дети – так называемые «трудные» подростки. В структуре личности «трудного» подростка наблюдаются отрицательные качества, личностные недостатки, конфликтность в сфере общения, недоверчивость и даже враждебность к учителю.

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

- на начало года -2 человека
- на конец года – 1человек.

В течение учебного года классными руководителями проводились тематические мероприятия по профилактике вредных привычек (табакокурение, алкоголь, наркотики): просмотр видеофильмов. Несмотря на проводимые мероприятия по профилактике табакокурения, в школе есть учащиеся, замеченные в курении. На сегодня это не табачные изделия, а электронные сигареты. Работу в данном направлении необходимо продолжить, чтобы снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

В 2022 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ - технологий;
- книжные выставки в школьной библиотеке.

Социально-психологическое тестирование обучающихся проходило в октябре. Основными задачами социально-психологического тестирования являются:

- выявление у обучающихся психологических факторов риска с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркосодержащих и психоактивных веществ;
- формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.
- Количество обучающихся в школе, принявших участие в СПТ-2022 – 128 человек, что составляет 81 % от общего числа обучающихся, которые должны были участвовать в тестировании – 165 человек.
- Не приняли участие в тестировании – 19 человек 11,5 % от общего количества обучающихся, которые должны участвовать в СПТ-2022).

- Из них:
- отказ от тестирования оформлен в установленном порядке – 11 человека (7 % от общего количества обучающихся, которые должны участвовать в СПТ - 2022).

В течение истекшего года школа принимала участие в акциях: «Внимание-дети!», «Образование – всем детям», «Защита», «Дети улиц», «Подросток», «За здоровый образ жизни», обновлены социальные паспорта классных коллективов, составлен социальный паспорт школы. Профилактические мероприятия проводились совместно с ПДН.

За учащимися, состоящими на различных видах учёта, закреплены наставники с целью организации поддержки и сопровождения детей группы социального риска.

Социальная активность и внешние связи школы

Школа сотрудничает с органами внутренних дел, управлением социальной защиты в проведении совместных акций «Образование всем детям», «Защита», Подросток», «Дети улиц». Имеет договора сотрудничества с Академическим лицеем г. Магнитогорска, МБОУ ДОД ДДТ, Районная детская библиотека, Центральный дом культуры.

Выводы: наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2022 год, в целом выполнены. Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса учащихся, родителей к массовым досуговым программам;

- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков.

Анализ воспитательной работы за год позволил определить ряд задач на будущий год:

- 1.Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
- 2.Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- 3.Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
- 4.Продолжать проводить мониторинг и контроль ВР.
- 5.Совершенствовать систему дополнительного образования.
- 6.Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- 7.Совершенствовать формы взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Дополнительное образование

Деятельность системы дополнительного образования регламентируется образовательными программами, разработанными педагогами дополнительного образования и обусловлена возможностями педагогического коллектива, материально-технической базы школы, запросами учащихся и родителей.

Образовательные программы разработаны педагогами на основе государственных стандартов, в соответствии с требованиями Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования с целью конкретизации содержания образовательного стандарта и с учетом возрастных особенностей школьников.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию, к творчеству, к достижению успеха;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное, духовное и физическое развитие личности ребенка.

Цель дополнительного образования в школе: развитие у учащихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе, к окружающей действительности.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит

в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1-11 классов. В 2022 году объединения дополнительного образования работали по следующим направлениям:

- Техническое 165 человек;
- Художественное 120 человек;
- Социальное 51 человек;
- физкультурно-спортивное 42 человека.

Наименование объединения	Педагог
Кружок «Ты и мир вокруг тебя».	Ерахтина И.М.
Кружок « На все руки»	Житовецкая Н.Н.
Кружок «Юный шахматист»	Мельников А.В. до августа
Кружок «Шашки»	Падерина Т.А.с сентября
Кружок «Шаг в профессию»	Скрипник Н.А.
Вокально – хоровая студия «Радость»:	Евстафьева В.В.
Легоконструирование	Воронин И. С.
3D-моделирование	Воронин И. С.
Творческая фотомастерская «Горизонт»	Воронина Е. А.
Увлекательный Scratch	Деменева М. А.
«Юный инженер»	Деменева М. А. Воронин И. С. до августа

В начале учебного года были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 40 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Вывод: дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций на бесплатной основе. Самым популярным является техническое направление.

**Участие в творческих конкурсах и олимпиадах различных уровней
Региональные:**

1. Дружим –развиваемся- играем 2 этап победители 6б
2. Киберзащитники – победители 4а
3. Магия стиля 8б участники
4. Министерство школьной моды 8б, 8а,7б участники
5. Юный профи 5а,6а (2 призера и 2 победителя)

Всероссийские:

6. Флешмоб к 1 сентября
7. Акция «Ученый моего города» 8а
8. День отца – создание поздравительной открытки в классе (видеоролик) 3б
9. День школьных библиотек (Видеоролик) 9б
10. Квиз-плиз (советник - победитель)
11. Акция «Внуки по переписки» 8б
12. Акция ко дню учителя «Мечта учителя» 7б,8а,5а,6б
13. Международный день грамотности 2б,2а
14. День единых действий 4 ноября (Игротека , Библиотека вкусов)
15. Достоевский 200 лет (Цитата)
16. Отправь свое имя в космос 2б
17. Ломоносову М .В. 310 лет (оформление книжной выставки 8б)
18. День рождение Далю («Зарядка с буквами»7б , Создание объемного словаря с вышедшими из обихода словами - видеоролики 8б)
19. Завтрак для мамы 3в,4б,5а
20. Всероссийская акция посвященная дню неизвестного солдата (Онлайн – квест «По следам доблестной славы» 7б
21. Международный день инвалида (фотовыставка)
22. День добровольца в России (соц ролик эстафета добрых дел)
23. Забота о героях прошлого (в. ролики) 5а
24. 200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова «Акция «Ожившая книга Некрасова»3а
25. Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) 6б), 8а ,4б,2а ,5а, 6 а, 4а, 7б
26. Международный день дарения книг Акция «Подари книгу» 8а , 1а,5б,10,2б,6а,1б, 2а,11, и «Любимый сюжет» 8а,7б, 2в,2а
27. 140 лет со дня рождения Чуковского «Чудо дерево» 2а
28. Акция, посвященная Дню защитника отечества Челлендж «Заряд ПВН» 8а,11
29. Акция посвященная Международному женскому дню 8 марта Челлендж попробуй сам 10 кл, Песенный флешмоб 6а
30. Олимпиада 2022 (4а,6б)
31. Квест «День науки» 8а

32. Пионер - значит первый 8 а
33. Слет лучших команд 8а,6а
34. Международный день родного языка 2а,10,8а,9а
35. Всероссийский фестиваль «Веселые старты» и Игры отважных (2 место)
36. Акция «Я как ...» в поддержку Российский спортсменов 4а,6б
37. Классное пространство 8а
38. Экодежурный по стране 4а,8а,4б,5а
39. Всероссийская акция ко Дню защиты детей «Песенный флешмоб» 10 кл
40. Онлайн квиз ко дню защиты детей 5а
41. Всероссийская акция « Ботик Петра I» начальные классы 8б,10,9б,5а,7б.
42. Всероссийская акция к Дню России 2022 «Твое культурное наследие 5б
43. Всероссийская акция «Венок памяти» 5а,7б

ТОЧКА РОСТА

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2022 году число обучающихся составило 165 человек. Обучение проводится по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D-моделирование»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Увлекательный Scratch»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «БМК: беспилотные модели квадрокоптеры»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Школьная студия Movavi»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мобильная фотография»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Творческая фотомастерская «Горизонт»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный инженер».

Организовано сетевое взаимодействие с МБОУ «Углицкая СОШ» и МБОУ «Редутовская ООШ».

Обучающиеся ЦОЦиГП «Точка роста» приняли участие с следующих конкурсах/соревнованиях:

- II Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!», номинация «Фото история» - 6 дипломов I степени;
- Региональный конкурс «Промышленный дизайн», номинация «Светотехнический дизайн» - диплом 1 место;
- Областной творческий профориентационный конкурс для обучающихся «Стратегия выбора» - 5 участников;
- **Межрегиональный открытый фестиваль научно-технического творчества «РОБОАРТ 2022» - 7 участников;**
- Всероссийский конкурс «Пионер - значит первый» - 4 участника;
- Виртуальная галерея научно-исследовательских, технических, творческих проектов учащихся «Наука. Техника. Творчество и Креатив (ВиНТТиК)» - 4 диплома лауреата 1 степени, 2 диплома лауреата 2 степени, 5 дипломов лауреата 3 степени;
- Областной конкурс «Юный профи» - 3 победителя, 1 призер;
- Областной фотоконкурс «Памятники природы сквозь объектив» - 2 участника;
- Районный конкурс детского и юношеского творчества против идей терроризма и экстремизма «Дадим шар земной детям!» - 3 победителя.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2023 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- введение ФГОС основного общего образования в 10-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- переход на работу в ГИС «сетевой город. Образование»;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	454
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	190
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	226
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 155/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	773/171%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192/43%
1.19.1	Муниципального уровня	167/37%
1.19.2	Регионального уровня	25/6%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/18%
1.29.1	Высшая	2/6%
1.29.2	Первая	4/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/36,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/49%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	228/55%

Директор школы

С.Е. Шиховцева